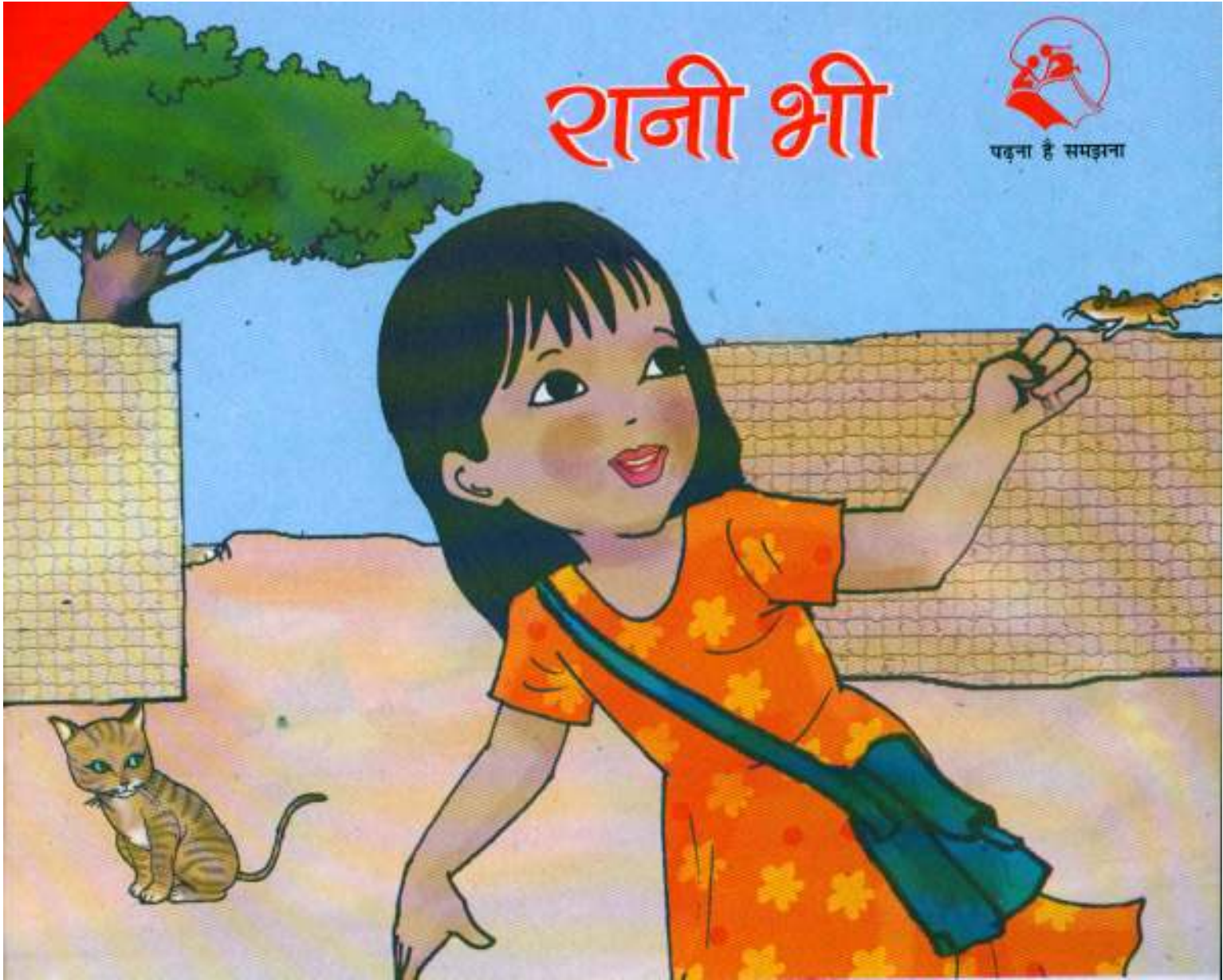


रानी भी



पढ़ना है समझना



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति मेठी, टुलटुल विश्वास, मुकेश मालवीय,
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता षण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,
सोमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

धिशांकन - जोएल गिल

सञ्चा तथा आवरण - निधि बाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुना, नीलम चौधरी, अशुल गुना

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, सयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामकृष्ण शर्मा, विभागाध्यक्ष, धाया विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माथुर, अध्यक्ष, रीडिंग टेक्नोलॉजी सेंटर, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्ण कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वरधा; प्रोफेसर फरीद अहमदुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वादेव, रीडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस., मुंबई; सुश्री नुसहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंतर, जयपुर।

80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में संचित, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज प्रिंटिंग प्रेस, एम-28, इन्डियन पब्लिशिंग, साइट-ए, मधुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बस्ता-बैट)

978-81-7450-858-4

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं को खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वअनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रिंटिंग, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उक्त संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. केंद्र, श्री अरविन्द मार्ग, नवी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 108 फ्लोर रोड, इली एम्प्लॉयमेंट, होस्टिंग, बससठारी III स्टेशन, जयपुर 360 085
फोन : 089-26725746
- नवजीवन टूरट्रस्ट भवन, इकाया नवजीवन, अहमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541446
- सी.एन.ए.सी. कैंपस, निकट: धनकुल बस स्टॉप पविटरी, कोलकाता 700 114
फोन : 033-25530454
- सी.एन.ए.सी. कॉम्प्लेक्स, मालवीय, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2670869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : पी. राजकुमार
मुख्य संपादन अधिकारी : शिव कुमार
मुख्य संपादक : रवींद्र उपासना
मुख्य व्यवहार अधिकारी : नीलम चौधरी

रानी भी



रानी



रमा



रमा और रानी दो बहनें हैं।

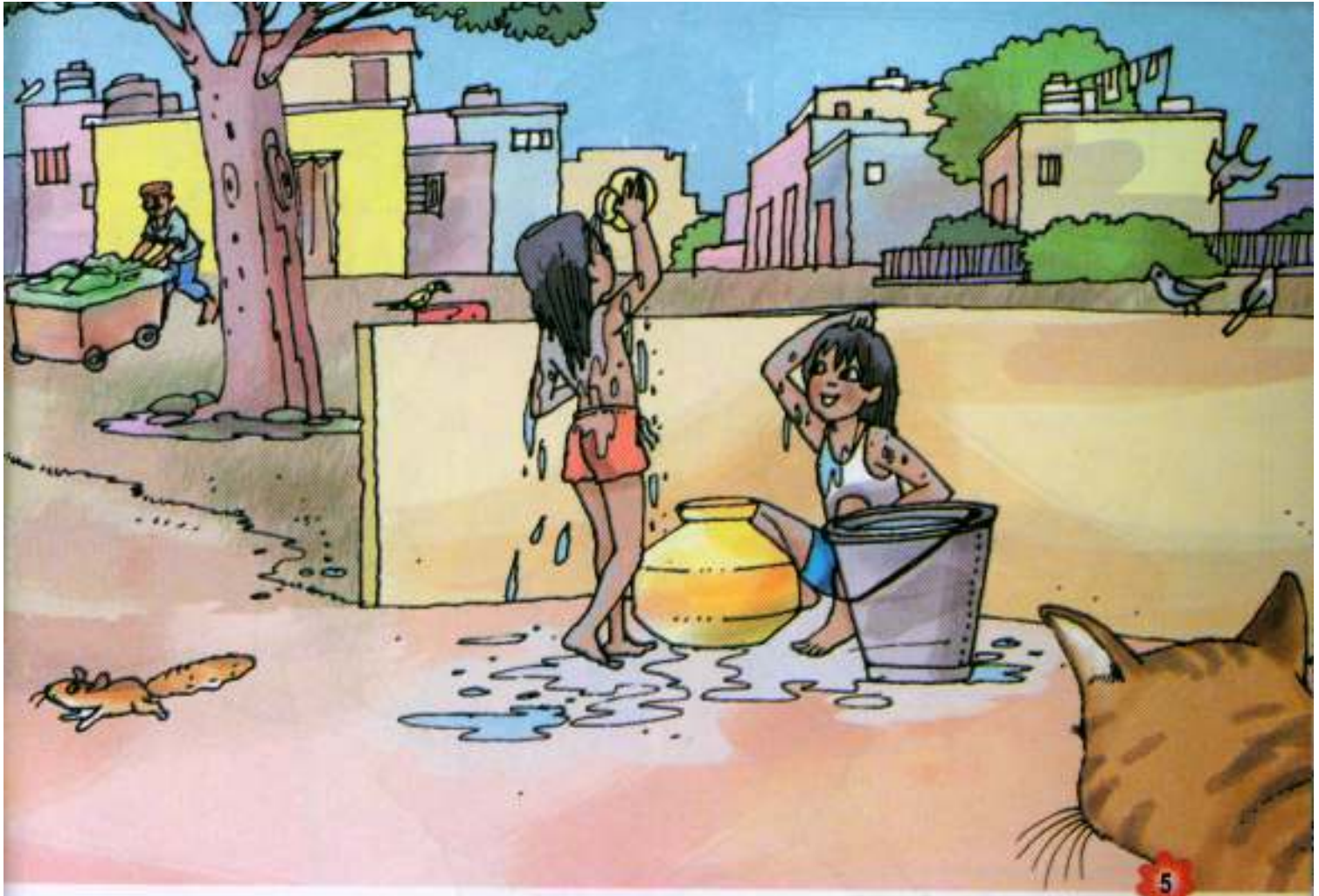


रानी हमेशा रमा के साथ रहती है।



4

एक दिन रमा नहा रही थी।



रानी भी उसके साथ नहाने लगी।



6

रमा ने फूलों वाली फ्रॉक पहनी।



रानी ने भी फूलों वाली फ्रॉक पहन ली।



8

फिरमा ने अपने बालों में कंघी की।



रानी ने भी अपने बालों में कंघी की।



रमा ने चप्पल पहनी।



रानी ने भी चप्पल पहन ली।



12

रमा ने अपना बस्ता उठाया।



रानी ने भी एक झोला उठा लिया।



14

रमा स्कूल जाने लगी।



मम्मी ने रानी को स्कूल नहीं जाने दिया।



रानी अभी बहुत छोटी है।



2057



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

रु. 10.00

ISBN 978-81-7450-898-0 (कठ्ठा-सैट)
978-81-7450-858-4